



EVALUATIEFORMULIER DANGRAADVERHOOGING KADERTRAINING VAN HAESENDONCK

Naam kandidaat:		Thema:			
Huidige graad:					
Evaluatie Vaardigheden	A	B	C	D	Opmerkingen – Feedback
Inhoud					
Technische kennis thema					
Technische uitvoering/demonstratie					
Aanpak					
Communicatie juiste vorm (aangepast aan doel en doelgroep)					
Communicatie duidelijk (to the point, verstaanbaar, samenhangend)					
Opbouw in uitleg - techniek					
Eindevaluatie :					

Evaluatie: A: zeer goed B: goed C: bijna voldoende D: onvoldoende

Opmerkingen voor evaluatie

- Om de beoordeling makkelijker te maken vragen we in het begin van de training aan de kandidaten die een evaluatie wensen een rode gordel te dragen.
- Om de beoordeling van de technische uitvoering makkelijker te maken beëindigen we elk thema met enkele minuten vrij werken in randorivorm (beperkt tot het betreffende thema)
- 1 of meerdere C-quotingen kunnen gedelibereerd worden. Bij deliberatie wordt er dan bij de eindevaluatie wel **B** gequoteerd om onduidelijkheden of misverstanden te vermijden (Quoting C en D zijn dus beide geen positieve evaluatie, A en B zijn wel positieve evaluatie).

Richtlijnen kadertraining

Het is niet de bedoeling dat de begeleiders gewoon les geven, zij moeten eerder ideeën aanbrenge, opdrachten geven rond het te behandelen thema (Vb: thema worpen : werken rond specifieke opwarmingsoefeningen voor worpen, spelvormen gericht op worpen, aanleermethoden voor een bepaalde worp, aandachtspunten voor een bepaalde worp, ...). De begeleider kan dan zijn eigen visie ook naar voor brengen, maar het is vooral de bedoeling van zoveel mogelijk de ideeën en visies van de andere deelnemers aan bod te laten komen (en zeker van degenen die een evaluatie willen, deze personen moeten ook dit voor de groep kunnen brengen).